

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR



**Oleh
Dr. Ita Merni Patulak, SE, MM**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Ilmu Sosial Budaya Dasar
Kode Mata Kuliah	:	MU0000602W006
SKS	:	2
Semester	:	I (Satu) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4].
Aspek Sikap	:	<ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.• Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.• Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

- Aspek Keterampilan Khusus : • Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum : • Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
- Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan : Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance (MAGO)* atau *Informatics Concepts (INCO)* dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS MULAWARMAN

PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

MATA KULIAH	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
KODE	MU00053W006
SEMESTER	1
SKS	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ita Merni Patulak, SE, MM
DESKRIPSI MATA KULIAH	Ilmu Sosial Budaya Dasar adalah mata kuliah yang mempelajari adanya relasi interaksi antara nilai-nilai dasar kemanusiaan dengan kehidupan sosial, dari perspektif Sosiologi dan Antropologi. Tidak cukup hanya mengetahui dan memahami, tetapi juga mampu menerapkannya sesuai kompetensi dengan beberapa model pendekatan.
CAPAIAN PEMBELAJARAN/ KOMPETENSI/ HASIL PEMBELAJARAN MK	Mampu menggunakan pendekatan sosial dan budaya dalam setiap upaya mencari solusi atas pemecahan dari masalah alam yang dihadapi mahasiswa sehingga mahasiswa sebagai calon ilmuwan dan profesional, mampu bertindak secara arif dan bijaksana
CAPAIAN PEMBELAJARAN/ KOMPETENSI/ HASIL	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami hakekat dan Ruang Lingkup ISBD2. Mampu Menjelaskan pentingnya ISBD pada jurusan yang bersangkutan3. Mampu mengidentifikasi fenomena masalah dalam realitas sosial dan budaya4. Mampu memahami variabel-variabel pokok yang mempengaruhi permasalahan internal dan eksternal dalam kehidupan sosial budaya



**PEMBELAJARAN KHUSUS
(PERTEMUAN)**

5. Mampu menjelaskan manfaat pembelajaran ISBD dalam konteks pembangunan industri
6. Mampu menjelaskan Konstruksi teori ISBD dalam relasi nilai-nilai dasar kemanusiaan, dari perspektif Sosiologi dan Antropologi
7. Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial
8. Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Perilaku Sosial
9. Mampu memahami dan menjelaskan Metode dan Model Penerapan dalam melihat fenomena sosial budaya
10. Mampu menjelaskan pembelajaran ISBD dalam kondisi perkuliahan di jurusan yang bersangkutan

**METODE PENILAIAN DAN
PEMBOBOTAN**

1. UTS dan UAS (penguasaan pengetahuan) ••Test (30 %)
2. Praktek melakukan pencatatan setiap transaksi yang terjadi dalam perusahaan hingga menyajikan dalam bentuk laporan keuangan •Observasi dan ceklist (40 %)
3. Aktivitas dan kedisiplinan (sikap) •penilaian diri dan teman sejawat (10 %)
4. Penyelesaian Tugas (pengetahuan dan sikap) ••ceklist (10 %)
5. Presentasi (pengetahuan, ketrampilan dan sikap) ••observasi dan ceklist (10 %)

DAFTAR REFERENSI

1. Setiadi., Ely M; H. Kama A.Hakam; Ridwan Effendi. 2008. **Ilmu Sosial dan Budaya Dasar.**, Kencana Prenada Media Group., Jakarta.
2. Soelaeman., M.Munandar. 2008. **Ilmu Sosial Dasar : Teori dan Konsep Ilmu Sosial.**, PT. Refika Aditama., Bandung.
3. Widagdho., Djoko dkk. 1993. **Ilmu Budaya Dasar.**, Bumi Aksara., Jakarta.
4. Narwoko., J.Dwi dan Bagong Suyanto (ed.). 2007. **Sosiologi : Teks Pengantar dan Terapan.**, Kencana Prenada Media Group., Jakarta.
5. Henslin., James M., 2006. **Sosiologi dengan Pendekatan Membumi (I dan II).**, Erlangga., Jakarta.

JADWAL PEMBELAJARAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Hal : 6 / 10

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	(3) BAHAN KAJIAN	(4) BENTUK PEMBELAJAR AN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Memahami konsep ilmu sosial dan ilmu budaya dan mampu menjelaskan hubungan antara keduanya dengan aspek alamiah	1. Pendahuluan (Pengenalan, Kontrak Belajar) 2. Pengantar Konsep Sosial dan Budaya	Tatap muka, diskusi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Presentasi - Bobot Pertanyaan	30% 30% 40%
2	Mampu memahami hakekat dan Ruang Lingkup ISBD	1. Hakekat dan Ruang Lingkup ISBD 2. ISBD sebagai MBB dan Pendidikan Umum 3. ISBD sebagai alternatif pemecahan masalah sosial budaya	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Presentasi - Bobot Pertanyaan	30% 30% 40%
3	Mampu Menjelaskan pentingnya ISBD pada jurusan yang bersangkutan	1. Pentingnya ISBD dalam realitas kekinian 2. Kegunaan ISBD dalam Pembangunan industri	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%
4	Mampu mengidentifikasi fenomena masalah dalam realitas sosial dan budaya	Kondisi riil masyarakat (realitas sosial) manusia Indonesia	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Hal : 7 / 10

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	(3) BAHAN KAJIAN	(4) BENTUK PEMBELAJAR AN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
5	Mampu mengidentifikasi fenomena masalah dalam realitas sosial dan budaya	<ol style="list-style-type: none"> Kondisi Institusi Pendidikan dan Kurikulum perguruan tinggi Kondisi Mahasiswa Kekinian 	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa berpartisipasi Tugas Quiz 	30% 30% 40%
6	Mampu memahami variabel-variabel pokok yang mempengaruhi permasalahan internal dan eksternal dalam kehidupan sosial budaya	<ol style="list-style-type: none"> Hakekat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial Peranan Manusia sebagai makhluk individu Peranan Manusia sebagai makhluk sosial Dinamika Interaksi sosial Dilema antara kepentingan individu dan masyarakat 	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa berpartisipasi Tugas Quiz 	30% 30% 40%
7	Mampu menjelaskan manfaat pembelajaran ISBD dalam konteks pembangunan industri	<ol style="list-style-type: none"> Identifikasi Kebudayaan Manusia sebagai pencipta kebudayaan Hakekat kebudayaan Visi dan Misi ISBD dalam pembangunan industri Tujuan pembelajaran ISBD dalam pembangunan industri Manfaat ISBD dalam pembangunan industri 	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa berpartisipasi Tugas Quiz 	30% 30% 40%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Hal : 8 / 10

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	(3) BAHAN KAJIAN	(4) BENTUK PEMBELAJAR AN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
8	Mampu menjelaskan Konstruksi teori ISBD dalam relasi nilai-nilai dasar kemanusiaan, dari perspektif Sosiologi dan Antropologi	1. Perspektif Fakta Sosial 2. Struktural Fungsional 3. Hubungan Individu dan masyarakat dalam pandangan struktur sosial 4. Konflik	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%
8	-	UJIAN TENGAH SEMESTER	Evaluasi 1	Ujian Tertulis	-
9	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial	Teori Aksi	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%
10	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial	Interaksionisme Simbolik	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%
11	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial	Fenomenologi	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Hal : 9 / 10

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	(3) BAHAN KAJIAN	(4) BENTUK PEMBELAJAR AN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
12	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Perilaku Sosial	Behavioral Sociology	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%
13	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Perilaku Sosial	Teori Exchange	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%
14	Mampu memahami dan menjelaskan Metode dan Model Penerapan dalam melihat fenomena sosial budaya	1. Model Kultural 2. Model Struktural 3. Model Fungsional	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%
15	Mampu menjelaskan pembelajaran ISBD dalam kondisi perkuliahan di jurusan yang bersangkutan	1. Diskusi tugas akhir semester 2. Review perkuliahan 3. Penjelasan UAS	Tatap muka, diskusi, presentasi	- Jumlah mahasiswa berpartisipasi - Tugas - Quiz	30% 30% 40%
16	-	UJIAN AKHIR SEMESTER	EVALUASI 2	UJIAN TERTULIS	-



TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk penguasaan materi
2. Kelompok : Membuat study kasus konflik sosial budaya yang terjadi dalam masyarakat dan mempresentasikannya.
3. Tugas Akhir Semester.

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

Samarinda, 10 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001